

# INCONTRO ... IN-FORMATIVO

DOCENTI TUTOR

DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA



ANNO SCOLASTICO 2021-2022

12 NOVEMBRE 2021

A CURA DI GIULIANA ZANARINI

COLLABORAZIONE

ACCOGLIENZA

RECIPROCIÀ

ASCOLTO

DOCENTE TUTOR

PARTECIPAZIONE

RIFLESSIONE

DIALOGO

CONFRONTO

# CHI È IL TUTOR?

## TUTOR = svolge un RUOLO DI MEDIAZIONE

- ✓ **tra le persone che apprendono e il docente/conduuttore degli interventi formativi:** il tutor ha una relazione diretta con i partecipanti per cogliere al meglio le loro esigenze formative e comunicarle ai docenti e ai conduuttori degli interventi.
- ✓ **rispetto ai contenuti:** ne favorisce l'assimilazione e la personalizzazione da parte degli allievi, ne verifica il possesso e ne favorisce l'eventuale recupero ed il rinforzo.

## TUTOR = possiede

- ✓ **competenze relazionali** determinanti nell'esercizio di questa funzione
- ✓ **empatia**, molto importante perché permette al tutor di comprendere le esigenze delle persone che apprendono.

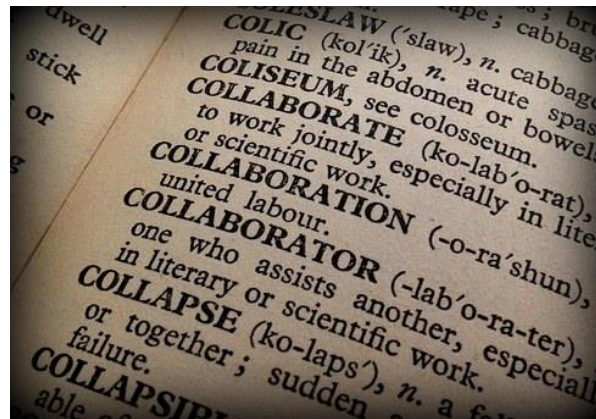
## ... E L'ACCOMPAGNAMENTO DEI DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Il **profilo del tutor dei docenti in periodo di formazione e prova**, delineato dall'articolo 12 del [D.M. 850/2015](#), prevede:

- **possesso di adeguate competenze culturali**, comprovate esperienze didattiche, attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, counseling, supervisione professionale;
- **ruolo strategico**, in quanto **connettore fra l'istituzione scolastica e il docente in formazione**;
- la predisposizione di **momenti di reciproca osservazione in classe** (*peer-to-peer*);
- la **collaborazione con il docente in formazione**, che può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.

Il ruolo del docente tutor per i docenti in periodo di formazione e prova è indicato nel **Decreto Ministeriale n. 850 del 27 ottobre 2015** in riferimento ad azioni di

- accoglienza,
- partecipazione
- ascolto
- consulenza
- collaborazione



Nello specifico l'art.12 comma 4 definisce:

*“Il docente tutor accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento”*



PER ORIENTARCI....

A.S. 2021/22

# CIRCOLARE N. 30345 DEL 4 OTTOBRE 2021

**Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022.**

[https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/10/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEI.0023028.05-10-2021.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/10/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEI.0023028.05-10-2021.pdf)

# NOTA USR ER DEL 11 OTTOBRE 2021, PROT. 23460

**Con materiali di riferimento**

[https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/10/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0023460.11-10-2021.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/10/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0023460.11-10-2021.pdf)

## **Chi svolge l'anno di formazione e prova?**

- a) «**docenti neoassunti a tempo indeterminato per l'a.s. 2021/2022**, al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito e che aspirino alla conferma in ruolo;
- b) docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo per l'a.s.2021/2022;**
- c) docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. Si precisa che, come previsto dall'art. 2, comma 1, lettera b, del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, "la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione", anche se già parzialmente svolte negli anni precedenti;
- d) docenti neoassunti nell'a.s. 2020/2021 che hanno conseguito un giudizio sfavorevole del periodo di formazione e prova e pertanto tenuti alla ripetizione dello stesso;
- e) docenti neoassunti negli aa.ss. 2015/2016 – 2019/2020 che hanno conseguito un giudizio sfavorevole del periodo di formazione e prova e che, nell'a.s.2020/2021, hanno ottenuto la proroga del secondo periodo di formazione e prova;
- f) personale neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021.** Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto allo svolgimento della prova disciplinare di cui al citato comma 7 del D.L. 73/2021»



<i>Adempimenti docente in anno di formazione e prova</i>	<i>Periodo di formazione e prova ai sensi del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850</i>
<b>Servizio prestato</b>	180 giorni, di cui 120 di attività didattica
<b>Incontro plenario di accoglienza Secondarie di II grado – Modena</b>	<b>Mercoledì 10 novembre 2021</b> dalle ore 16,30 alle ore 19,30
<b>Patto per lo sviluppo professionale</b> <a href="https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm">https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm</a>	Elaborato con il contributo del Tutor e sottoscritto dal Dirigente scolastico – Si propone al rientro delle vacanze natalizie - seguirà circolare interna)
<b>Osservazione reciproca tutor-docente in formazione e prova (peer-to-peer)</b> <a href="https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/materiali_utili_per_docenti_e_tutor.htm">https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/materiali_utili_per_docenti_e_tutor .htm</a>	per complessive <b>12 ore</b> (4+4 di osservazione e 4 di progettazione e verifica)
<b>Predisposizione del <i>Bilancio di competenze INIZIALE</i></b>	con la condivisione del tutor in Piattaforma INDIRE
<b>Laboratori formativi</b>	4 laboratori di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore Controllare sul sito UAT Modena <a href="http://mo.istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti-neoassunti/">http://mo.istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti-neoassunti/</a>

<i>Adempimenti docente in anno di formazione e prova</i>	<i>Periodo di formazione e prova ai sensi del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850</i>
<b>Attività in piattaforma INDIRE</b>	Entro novembre apertura dell'ambiente on-line predisposto da INDIRE, <a href="https://neoassunti.indire.it/2022/">https://neoassunti.indire.it/2022/</a> <b>20 ore di formazione su piattaforma</b>
<b>Predisposizione del <i>Bilancio di competenze FINALE</i></b>	con la condivisione del tutor in Piattaforma INDIRE
<b>Incontro plenario conclusivo</b>	Controllare sul sito UAT Modena <a href="http://mo.istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti-neoassunti/">http://mo.istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti-neoassunti/</a>
<b>Comitato di valutazione</b>	Valutazione per conferma immissione in ruolo nel periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche e la conclusione dell'anno scolastico - <b>Presenza del tutor per presentazione docente</b>

## **Articolo 5**



*(Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione)*

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente *tutor*.

Il **bilancio di competenze**, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.

Il dirigente scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente *tutor* e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito **patto per lo sviluppo professionale**, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole, nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge.

Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente *tutor*, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

INDIRE  DG 

Neoassunti a.c. 2021/2022

Home News e approfondimenti ToolKit FAQ

Ultimi news  
Il Ministro Bianchi inaugura il nuovo anno di formazione e prova per i neoassunti

Dati della formazione  
Di prossima pubblicazione

Ultimo Aggiornamento  
I nuclei tematici dei laboratori per l'a.s. 2021-2022


*Neoassunti a.c. 2021/2022*

Gentile docente, benvenuto nel sito pubblico di Neoassunti, anno scolastico 2021-2022.

Prossimamente apriremo la parte privata dell'ambiente dove, previo login, potrai iniziare a documentare il tuo anno di formazione e prova o di passaggio di ruolo.

Nel frattempo, puoi familiarizzare con i **Bilanci** che puoi trovare nella sezione **ToolKit**; ti ricordiamo che la loro compilazione non sostituisce l'attività online.

Per conoscere la data di apertura ti suggeriamo di seguire le **news** e **social** A presto!



Il Ministro Bianchi inaugura il nuovo anno di formazione e prova per i neoassunti

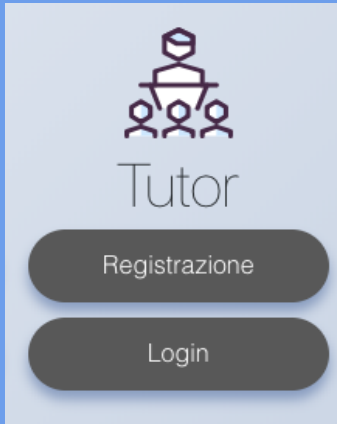
# PIATTAFORMA INDIRE

## ...ATTIVA DA NOVEMBRE

<https://neoassunti.indire.it/2022/>

A breve, sarà attivo sulla piattaforma INDIRE, al link diretto <https://neoassunti.indire.it/2022/>, l'ambiente online rivolto ai docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2021/2022, con accesso con le credenziali SIDI o mediante il Sistema Pubblico di Identità Digitale SPID.

Nell'attesa dell'apertura della piattaforma, sono disponibili la sezione relativa alle [F.A.Q](#) e i materiali pubblicati nella sezione "[Toolkit](#)".



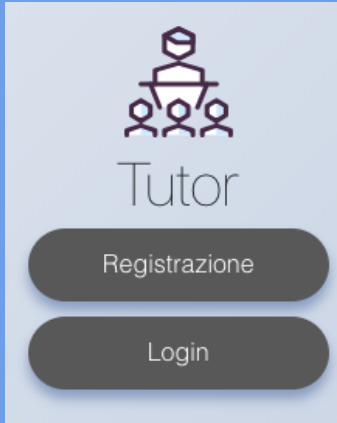
L'ambiente online dedicato ai **tutor** sarà disponibile a partire dalla **primavera 2022**, prossimamente saranno messi a disposizione nella sezione **Toolkit** strumenti e documenti utili anche per l'osservazione *peer to peer*.

## *Tutor accogliente*

---

I tutor quando potranno accedere all'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2021/22?

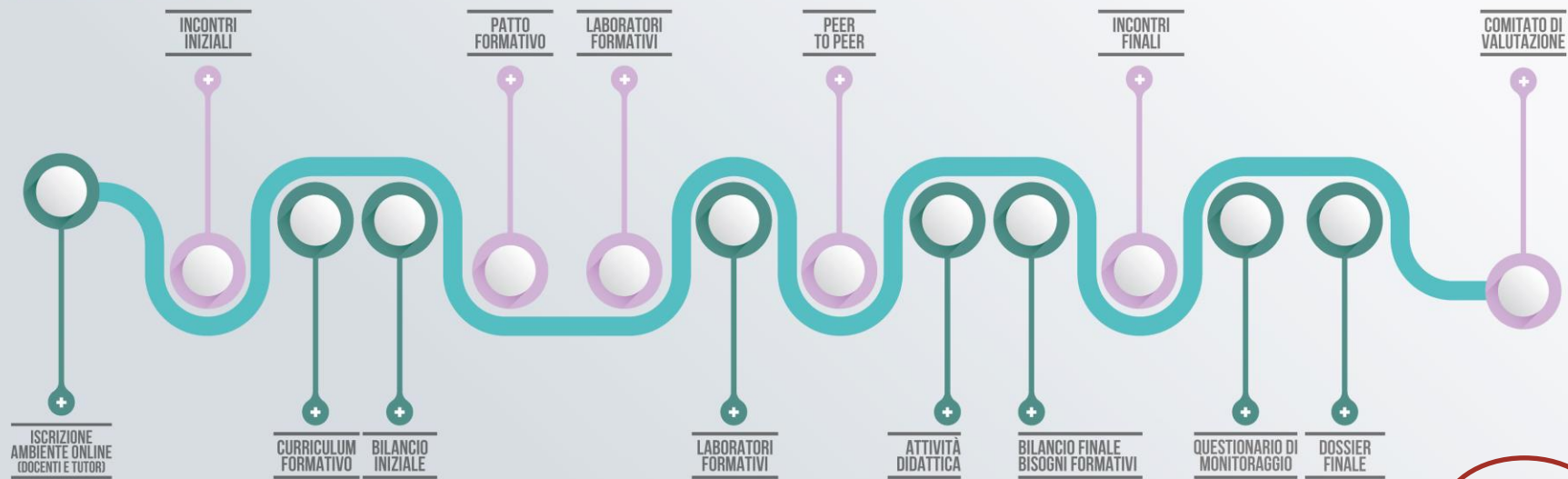
Al momento stiamo ultimando l'implementazione dell'ambiente tutor. Quando l'ambiente sarà aperto, i tutor avranno come funzione disponibile quella che gli consentirà l'associazione del docente assistito. La possibilità di compilare il questionario di monitoraggio e scaricare l'attestato sarà invece disponibile, come ogni anno, a partire da marzo 2022.



- Associazione DOCENTE IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA
- QUESTIONARIO OSSERVAZIONE PEER TO PEER
- ATTESTATO ATTIVITÀ SVOLTE DA SCARICARE e **CONSEGNARE IN SEGRETRIA ;))))**

## PERCORSO DI FORMAZIONE E PROVA

### FORMAZIONE IN PRESENZA



### FORMAZIONE ONLINE

A.S. 2020/21



# SEZIONI PIATTAFORMA INDIRE- DOCENT IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA ...AD OGGI

- **Curriculum formativo (? ad oggi)**
- **Bilancio iniziale**
- **Attività didattica (documentazione attività realizzata)**
- **Questionari peer to peer**
- **Questionari laboratori formativi**
- **Bilancio finale e bisogni formativi**

# FOCUS TUTOR

## Osservazione peer to peer

- 12 ore totali

## Possibile organizzazione

- 3h di progettazione
- 4 h osservazione TUTOR
- 4 h osservazione DOCENTE
- 1h di verifica finale

Segnalazione nel registro di classe – registro delle attività e griglie di osservazione

# MATERIALI UTILI

# SITO DELL'ISTITUTO «CATTANEO DELEDDA»

HOME > AREA DOCENTI/ATA > FORMAZIONE DOCENTI > FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

[https://www.cattaneodeledda.edu.it/area\\_docentiata/formazione\\_docenti/docenti\\_in\\_anno\\_di\\_formazione\\_e\\_prova/index.htm](https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm)

The screenshot displays the website of the Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale Cattaneo-Deledda. The header includes the school's logo, name, and contact information: Strada degli Schiocchi, 110 - 41124 Modena, Tel. 059 353242 - Fax 059 351005, Email: [proc@0009@istruzione.it](mailto:proc@0009@istruzione.it), and PEC: [proc@0009@pec.istruzione.it](mailto:proc@0009@pec.istruzione.it). A navigation menu at the top lists: HOME, LA SCUOLA, INDIRIZZI DI STUDIO, PROGETTI DI ISTITUTO, PROGETTI EUROPEI, ALUNNI/GENITORI, and AREA DOCENTI/ATA. The main content area is titled 'HOME > AREA DOCENTI/ATA > FORMAZIONE DOCENTI > DOCENTI IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA' and features a search bar, a 'Cerca...' input field, and a 'Cerca' button. The central text reads 'Docenti in anno di formazione e prova - a.s. 2021-2022' and states 'In allegato il file in oggetto (sezione in aggiornamento)'. Below this, there are two attachments: 'Nota MI. Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto' (17/1/2021) and 'Formazione in ingresso per i docenti in anno di formazione e prova. 1° incontro a carattere informativo' (22/1/2021). The page footer indicates it was inserted on 03/11/2021 and updated on 03/11/2021 at 15:06. On the right side, there are several widgets: 'Area Riservata Docenti/ATA', 'CLASSEVA' (Accesso al Registro Elettronico), 'Circolari', and 'MaD Messa a Disposizione' (Le M.A.D. di aspiranti DOCENTI e ATA devono essere inchieste unicamente attraverso il seguente portale. Altre modalità non saranno tenute in).

Per eventuali approfondimenti ...

## MATERIALI UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

1. [patto per lo sviluppo professionale](#);
2. [griglia per l'osservazione del docente](#);
3. [attività di peer-to-peer](#);
4. [attività di tutoraggio](#);
5. [attestazione ore in presenza](#);
6. decreti e relazione finale;
7. [contributi video in tema di peer-to-peer e di tutoring](#).

- **MATERIALI VIDEO TUTOR:**

<http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2016/12/07/formazione-tutor-docenti-neoassunti-a-s-201617/index.html>

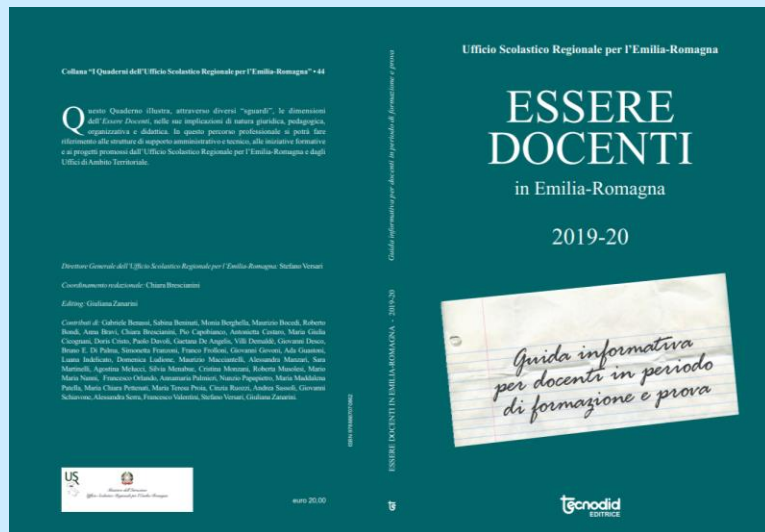
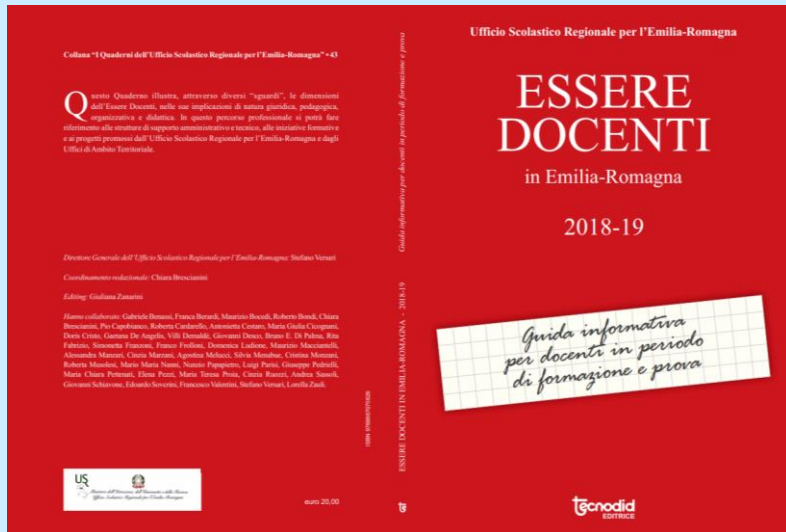
- **RISORSE TUTOR:**

- <http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2016/12/22/percorsi-formativi-per-i-tutor-dei-docenti-in-periodo-di-formazione-e-prova-a-s-20162017-pubblicazione-materiali/index.html>



**Form...Azione**





<https://www.istruzioneer.gov.it/media/pubblicazioni/>



# ANNO DI FORMAZIONE E PROVA PER...

- RIFLETTERE
- DARSI IL TEMPO E LO SPAZIO...
- OCCASIONE DI CRESCITA PROFESSIONALE

*... PER TUTOR E NEOIMMESSO IN RUOLO*

RENDERE STRA-  
ORDINARIA

LA QUOTIDIANITÀ  
DELLA VOSTRA  
PROFESSIONALITÀ



*“Due tagliapietre sono occupati nella stessa attività: qualcuno chiede loro che cosa stiano facendo.*

*Uno risponde: “Sto squadrandolo questo blocco di pietra”.*

*L'altro: “Sto costruendo una **cattedrale**”.*

*È evidente: ciò che conta non è tanto quanto lavori una persona, ma come percepisca ciò che sta facendo.*

**Willis Harman, 1988**



*La Scuola di Atene - Raffaello Sanzio*

BUON ANNO  
SCOLASTICO!!!

... ANCHE OGGI 12 NOVEMBRE 2021;)

